



Prácticas culturalmente sensibles:

Trabajando con familias diversas y estudiantes con discapacidades en un entorno urbano



Hispanos Unidos para Niños Excepcionales (HUNE) Mission

HUNE empowers and supports parents of children and youth with exceptionalities in obtaining a quality public education, so that the students will lead rich, active lives and attain future success.

Dado que la mayoría de los participantes en los programas juveniles de HUNE viven en entornos que reflejan las diversas culturas hispanas, HUNE se enfoca en apoyarlos a través de un proceso de aculturación fluido dándoles apoyo mientras se adaptan a la cultura estadounidense, y capacitándolos para mantener y fortalecer su patrimonio cultural. Hay por lo menos 21 países de habla hispana representados en la comunidad de HUNE, por lo que es imprescindible conocer a la comunidad que servimos.

A continuación se encuentran algunas prácticas eficaces implementadas en HUNE:

- Crear un entorno que integre y acepte la cultura y las costumbres hispanas
 - Colocar a un recepcionista experimentado y amable en la recepción, que provea servicios bilingües y biculturales apropiados para los clientes que llegan
 - Cultivar un ambiente seguro y abierto que exhorta a los estudiantes y sus familias a expresar sus ideas sin perjuicios

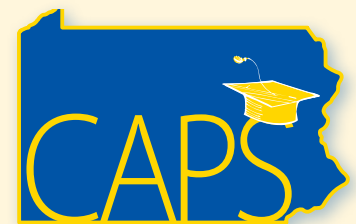
- Capacitar a los estudiantes y sus familias a través de la conciencia de la auto representación, para que aprendan a presentar adecuadamente sus puntos de vista
- Respetar la autoridad y las reglas, con un entendimiento de las inequidades y desigualdades que pudieran estar presentes

- Diseñar actividades juveniles que mejoren la diversidad de la cultura hispana
 - Ayudar a los jóvenes latinos/ hispanos a familiarizarse con su patrimonio cultural a través de la lectura, la escritura y las actividades basadas en los medios que sean culturalmente relevantes
 - Trabajar con los jóvenes y las familias teniendo en cuenta sus antecedentes culturales
 - Conectar las culturas del hogar y la escuela, y realzar la importancia del bilingüismo y la doble cultura
 - Abordar los problemas de las relaciones entre los jóvenes y las familias, teniendo en cuenta las normas y los valores culturales
 - Fomentar la comunicación abierta con las familias con relación a las necesidades, los derechos y las responsabilidades de los estudiantes
 - Ayudar a las familias a comprender y respetar las normas culturales estadounidenses mientras reflexionan sobre las similitudes y diferencias entre su cultura y la cultura nueva

- Proporcionar a las familias información y recursos sobre las relaciones entre padres e hijos mientras reflexionan sobre las similitudes y diferencias entre su cultura y la cultura nueva (sin imponer, pero informando)

Continúa en el reverso...

Los estudios muestran que los estudiantes que se gradúan con un diploma de la escuela secundaria tienen una mayor autoestima, se sienten más confiados en seguir una carrera, y se sienten orgullosos de sus logros.



Completion for All Pennsylvania Students

¿Conoce a algún estudiante que esté considerando abandonar la escuela?

Nosotros podemos ayudar!
(215) 425-6203

Continuación...

- Promover la competencia cultural. La mayoría del personal de la organización refleja a la comunidad servida, lo que permite que las familias y los jóvenes se sientan bienvenidos con el entendimiento de que se espera que cooperen y colaboren.
- El personal bilingüe/bicultural se comunica y se relaciona con los jóvenes y las familias;
- El personal está familiarizado con la comunidad y se ha comprometido con la misión de HUNE; y
- Se ofrecen oportunidades de desarrollo profesional con el objetivo de capacitar a todo el personal y la facultad sobre las prácticas culturalmente sensibles.

Las metas de los programas de HUNE están alineadas con el Plan de Mejora Sistemática del Estado de Pennsylvania mediante la inclusión de los siguientes resultados:

- Aumentar los factores positivos que influyen en la graduación de la escuela secundaria (es decir, la asistencia, el comportamiento, el rendimiento escolar)
- Crear un lugar seguro, culturalmente sensible para los estudiantes con y sin discapacidades
- Mejorar las habilidades sociales de los estudiantes
- Aumentar la participación dentro de la comunidad
- Aumentar la retención escolar
- Aumentar el índice de graduación

Recursos para las familias

- HUNE, www.huneinc.org
- PaTTAN, Iniciativa para aumentar el índice de graduación y disminuir el índice de abandono escolar, www.pattan.net
- PaTTAN, Iniciativa para la participación de los padres, www.pattan.net
- PaTTAN, Publicaciones de los padres para otros padres, www.pattan.net
- Red de Liderazgo Juvenil de Pennsylvania (PYLN por sus siglas en inglés), www.pyln.org
- Centro PEAL, www.pealcenter.org

PaTTAN (www.pattan.net)

- Cómo mejorar la participación familiar: Herramientas de entrenamiento – El indicador 8
- *Cómo mejorar la participación de los padres: Una guía práctica*
- *Hoja informativa para los maestros: Cómo comunicarse con los padres*
- De LEA a LEA: Seminario por internet sobre la participación familiar

Family Feedback

“A Yuliana le gusta el programa. El programa le ha ayudado a integrarse. Ella es menos tímida y está abierta a la socialización. Ella recibe una gran cantidad de ayuda con las tareas. Ella le da al programa cinco estrellas. Yuliana ha tenido nuevas experiencias. Ella está muy contenta con el programa juvenil.”

– La madre de Yuliana

“A él le gusta el programa, ya que puede relacionarse con otros estudiantes de su edad. Él recibe una gran cantidad de ayuda con las tareas. Además, él se ha desarrollado como persona.”

– La madre de José

“Mi hijo hace las tareas en el programa. A él le gusta mucho el programa porque la gente es agradable allí. Él es un poco más agradable con los demás ahora que está en el programa. A él le gusta la forma en que lo tratan en el programa.”

– La madre de Henry



pennsylvania
DEPARTMENT OF EDUCATION

Bureau of Special Education
Pennsylvania Training and Technical Assistance Network